Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Среднерусский институт управления – филиал РАНХ и ГС
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «История, политология и государственная политика»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В МЕДИАИНДУСТРИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика

(код и наименование РПД)

42.04.01 Реклама и связи с общественностью

(код и наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2025

Орел, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры истории, политологии и государственной политики И.В. Карпова

к.э.н, доцент кафедры истории, политологии и государственной политики Т.А. Алёхина

Заведующий кафедрой

истории, политологии и государственной политики, доктор исторических наук, профессор П.А. Меркулов

РПД «Научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры истории, политологии и государственной политики, Протокол от 18 декабря 2024 г., №5.

1. Вид, типы практики и способы ее проведения 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы 4

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы 7

4. Содержание практики 7

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике 8

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики: производственная.
Тип практики: педагогическая
Форма проведения практики: дискретная по видам практик

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Ознакомительный этап прохождения практики Самостоятельная работа обучающегося Отчет по практике Промежуточный контроль	Применяет способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования в течение всей жизни
ПК-2	Способен принимать участие в разработке образовательных программ и (или) отдельных их структурных компонентов	ПК-2.1	Ознакомительный этап прохождения практики Самостоятельная работа обучающегося Отчет по практике Промежуточный контроль	Обеспечивает выполнение учебных планов, разработку рабочих программ, подготовку учебно-методических материалов по преподаваемым дисциплинам
ПК-3	Способен осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, используя наиболее эффективные	ПК-3.1	Ознакомительный этап прохождения практики Самостоятельная работа обучающегося Отчет по практике Промежуточный контроль	Организует и планирует методическое и техническое обеспечение и проведение учебных занятий
		ПК-3.2		Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-

	формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные			коммуникационных технологий

2.2 В результате прохождения практики должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта / трудовые или профессиональные действия)	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
	УК-6.1 Применяет способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования в течение всей жизни	**на уровне знаний**: знает способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования
		на уровне умений: умеет управлять своей познавательной деятельностью
		на уровне навыков: владеет навыком применения способов управления познавательной деятельностью и ее совершенствования
		на уровне опыта практической деятельности: демонстрирует знание способов управления познавательной деятельностью и способность применять их для самосовершенствования
	ПК-2.1 Обеспечивает выполнение учебных планов, разработку рабочих программ, подготовку учебно-методических материалов по преподаваемым дисциплинам	**на уровне знаний:** знает структуру учебных планов, компонентов образовательных программ, требования к содержанию и оформлению учебно-методических материалов
		на уровне умений: умеет разрабатывать содержание рабочих программ и других компонентов образовательной программы
		на уровне навыков: владеет навыком разработки рабочих программ и учебно-методических материалов по преподаваемым дисциплинам
		на уровне опыта практической деятельности:

		на практике демонстрирует способность разрабатывать рабочие программы и / или отдельные их элементы и учебно-методические материалы по направлению подготовки реклама и связи с общественностью
	ПК-3.1 Организует и планирует методическое и техническое обеспечение и проведение учебных занятий.	**на уровне знаний:** знает требования к методическому и техническому обеспечению учебных занятий, их организации и проведения.
		на уровне умений: умеет спланировать и организовать учебное занятие с учетом требований к методическому и техническому обеспечению учебных занятий
		на уровне навыков: владеет навыком составления плана-конспекта учебного занятия с использованием методического и технического обеспечение учебного процесса.
		на уровне опыта практической деятельности: на практике демонстрирует способность спланировать и /или провести практическое занятие по дисциплинам направления подготовки реклама и связи с общественностью с использованием методических материалов и технических средств
	ПК-3.2 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	**на уровне знаний:** знает систему контроля и оценки в образовательном процессе и современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий
		на уровне умений: умеет применять современные способы оценивания при осуществлении образовательного процесса
		на уровне навыков: владеет навыком осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий
		на уровне опыта практической деятельности: осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по направлению реклама и

		связи с общественностью, используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем практики Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика составляет 3 зачётные единицы, 108 ч.

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 2 ч.
- занятия семинарского типа –
- групповые консультации –
- индивидуальная работа обучающихся –
- иная контактная работа –

самостоятельная работа обучающихся – 106 ч.

Место практики в структуре образовательной программы:

Практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» основной образовательной программы.

Практика базируется на дисциплинах:

- Теория и практика образовательного процесса

Основные результаты практики используются в дальнейшем во время проведения государственной итоговой аттестации.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Предварительный этап	Установочная конференция по научно-исследовательской практике.
		Инструктаж по технике безопасности и охране труда.
		Инструктаж по пожарной безопасности.
		Изучение правил трудового распорядка.
		Знакомство с заданиями практики.
		Ознакомление с планом-графиком прохождения практики.
		Определение круга обязанностей
2.	Основной этап	анализ организационной структуры объекта педагогической практики и методов управления его коллективом
		Изучение путей решения проблем / барьеров в ходе межкультурного взаимодействия
		Изучение сущность методики управления учебно-познавательной деятельностью

		Разработка плана-конспекта практического занятия по учебной дисциплине по направлению подготовки Реклама и связи с общественностью
		Разработка тестового материала для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3.	Заключительный этап	Составление отчёта о прохождении практики. Формирование приложений к отчёту о прохождении практики. Публичная защита отчёта по практике. Подведение итогов практики

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации практики Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Этап (период)	Методы текущего контроля успеваемости
1	Ознакомительный	
2	Основной	Отчет о прохождении практики; план-конспект практического занятия; комплект тестовых материалов для проведения промежуточного контроля
3	Заключительный	защита отчета по практике

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**
Оценочные материалы промежуточной аттестации (отчет по практике)
Примерные вопросы (задания) для проведения промежуточной аттестации по практике

1. Педагогические концепции и подходы в образовании
2. Практическая реализация технологий профессионально-ориентированного обучения
3. Современные подходы к организации и содержанию высшего профессионального образования
4. Современные подходы к организации и содержанию дополнительного профессионального образования в России
5. Теоретические и практические основы дидактики высшей школы

По окончании практики обучающийся предоставляет следующие **формы отчетности**:
1. Индивидуальное задание на практику
2. План-график прохождения практики
3. Характеристика (отзыв) с места практики

4. Отчет о прохождении практики

Критерии для выставления оценки на промежуточной аттестации:

«Отлично» – получены ответы на все вопросы, продемонстрировано умение использовать специальную терминологию,
«Хорошо» – присутствуют отдельные неточности, но обучающийся в целом ориентируется в проблеме,
«Удовлетворительно» – отсутствует полный ответ, но обучающийся в целом ориентируется в проблеме,
«Неудовлетворительно» – в характеристике руководителя практики выставлена неудовлетворительная оценка.

При оценивании в целом всех индикаторов достижения компетенций по практике учитывается общее количество баллов, которые складываются суммированием:
- качества работы, указанной в характеристике обучающегося с места прохождения практики;
- качества отчета по практике;
- качества защиты отчета по практике